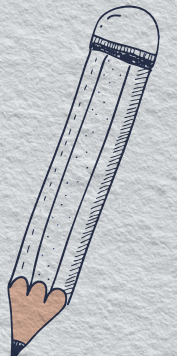


ABC

FEN VE ANADOLU LİSESİ Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IBDP)



İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	3
--------	---

GİRİŞ	4
-------	---

IBDP	5-26
------	------

TAAHHÜTNAME	27
-------------	----

ÖN SÖZ

Saygıdeğer Veliler ve Sevgili Öğrenciler,

ABC Anadolu Lisesi olarak 2018 yılında Uluslararası Bakalorya Diploma Programı için başvurularımızı yapmış ve 18 ay gibi kısa bir sürede, 2020 yılı şubat ayında resmi olarak akreditasyon sürecimizi tamamlamış olmanın gururunu yaşıyoruz. Bu sayede Uluslararası Bakalorya Dünya Okulları arasında yerimizi almış bulunmaktayız.

Lisemizde, Uluslararası Diploma Programı 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı eylül ayı itibarıyla başlatılmıştır. Bu program, 11 ve 12. sınıflarımızı kapsayan, 16-19 yaş arası lise öğrencilerine yönelik iki yıllık bir eğitim programını içermektedir.

Okulumuzun temel değerlerinden biri olan entelektüel titizlik ve yüksek akademik standartlarımızın ötesinde, uluslararası anlayışı, çok dilliliği, kültürler arası farkındalığı ve sorumlu yurttaşlığı teşvik etme ideallerimize güçlü bir vurgu yapmaktayız. Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'nı benimserken aynı zamanda Türk Milli Eğitim Bakanlığının şartlarını da eksiksiz olarak yerine getirerek öğrencilerimize çift diploma ile mezun olma fırsatı sunmaktayız.

ABC Okulları olarak Uluslararası Bakalorya Organizasyonu'nun misyon bildirgesi ile eğitime bakış açımızda birçok ortak nokta bulunmaktadır. Bu nedenle, okulumuzda eğitim gören öğrencilerimizin misyon bildirgesinde yer alan özellikleri barındıran bireyler olmalarının yanı sıra kendi ulusal kimlikleriyle barışık evrensel bireyler de olmalarını hedeflemekteyiz.

Bu heyecan verici programı siz değerli öğrenci ve velilerimize sunmaktan büyük mutluluk duyuyoruz. ABC Anadolu Lisesine katılan öğrencilerimiz, uluslararası perspektif kazandıran bir eğitim almanın yanı sıra kültürel çeşitlilik ve sorumluluk bilinci gibi önemli değerleri de benimseyecektir.

Sizleri ABC Anadolu Lisesinde Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'na katılmaya davet ediyoruz. Öğrencilerimizi, başarıya giden yolda desteklemek ve onlara evrensel bir eğitim sunmak için elimizden gelenin en iyisini yapacağımızı taahhüt ediyoruz.

Saygılarımla,


Hüseyin DEMİR
Okul Müdürü

GİRİŞ

Sevgili Öğrenciler,

Bütünsel öğrenmenin ve kişisel gelişimin zirvesini bünyesinde barındıran bir eğitim yolculuğu olan Uluslararası Bakalorya Diploma Programı El Kitabı'na hoş geldiniz. Program koordinatörü olarak sizi geleneksel eğitimin ötesine geçen, genç beyinleri açık fikirli, bilgili ve ilkeli küresel vatandaşlara dönüştüren dönüştürücü bir deneyimle tanıştırmaktan mutluluk ve gurur duyuyorum.

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı veya IB DP, yalnızca akademik açıdan yetkin değil, aynı zamanda hızla gelişen dünyamızda başarılı olmak için gereken beceri ve bakış açılarıyla donatılmış çok yönlü bireyler yetiştirme konusundaki kararlılığımızın bir kanıtıdır. Programın özünde eleştirel düşünmeye, yaratıcılığa ve öğrenme için derin bir tutku geliştirmeye derin bir vurgu yapılmaktadır. Amacımız, modern çağın karmaşıklıklarını sorunsuz bir şekilde yönlendirebilen meraklı zihinler yetiştirmektir.

IB DP'nin felsefesinin merkezinde, öğrencilere empatik, bilgili ve ilkeli bireyler olma konusunda rehberlik eden on özellik kümesinden oluşan IB öğrenci profilinin geliştirilmesi yer alır. IB DP öğrencileri, araştıran, düşünen, iletişim kuran ve daha fazlası olmaya çabalayarak bu nitelikleri eğitim yolculuklarının bir parçası olarak benimserler ve sonuçta öğrenciler şefkat ve içgörüyle küresel zorlukların üstesinden gelmeye hazırlanırlar.

Akademik mükemmellik ve sınırları aşan bir eğitim arayışında özetlenen IB misyonu, günümüzün birbirine bağlı dünyasında güçlü bir şekilde yankı bulmaktadır. Küresel toplumun her zamankinden daha fazla birbirine bağlı olduğu bir çağda, farklı bakış açılarını, kültürleri ve değerleri takdir etme ve bunlara saygı gösterme yeteneği çok önemlidir. IB DP'nin bu temel prensibini benimseyen öğrenciler, yerel ve küresel topluluklara olumlu katkıda bulunan vatandaşlar haline gelir. ABC Anadolu Lisesi olarak kendimizi sadece yetenekli öğrencileri değil, aynı zamanda uluslararası bilincin elçilerini de yetiştirmeye adanmışız.

Bu el kitabında IBDP'nin müfredatının ayrıntılarını, değerlendirme yaklaşımlarını ve gelişiminizi destekleyecek mevcut kaynaklar hakkında bilgi sunulmaktadır. Bu olağanüstü yolculuğa başlarken potansiyelinizi gerçekleştirme ve dünya üzerinde olumlu bir etki yaratma ortak hedefiyle birleşen, dünya çapındaki öğrencilerden oluşan bir topluluğa katıldığınızı hatırlatmak isterim.

Önünüzdeki zorlukları ve fırsatları sahiplenmenizi tavsiye ederim. Uluslararası Bakalorya Diploma Programı sadece bir eğitim programı değildir; bakış açınızı şekillendirecek, anlayışınızı zenginleştirecek ve düşünceli liderliğe susamış bir dünyada değişim yaratıcısı olmanızı sağlayacak araçlarla sizi donatacak dönüştürücü bir deneyimdir.

Sevgilerle,

Nalan GÜRAKAR
Program Koordinatörü

IB PROGRAMININ KURULUŞU, TARİHÇESİ, AMACI VE ÖĞRENCİ PROFİLİ

Okulumuzda Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'nı (IBDP) sıkça duymuşsunuzdur. Peki, nedir bu IBDP? Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'nda olmak için hangi yeterliliklere sahip olmak gerekiyor örneğin? Ya da IB diplomasını aldıktan sonra sadece yurt dışında mı okunabiliyor? Hangi ülkeler IB diplomasını kabul ediyor? Bunlar gibi çokça soru geliyordur aklınıza.

Gelin beraber Uluslararası Bakalorya Diploma Programı nedir ve sizlere getirileri nelerdir bakalım. Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IBDP) öğrencileri eğitim dili İngilizce olan kolejlere ve üniversitelere hazırlayan uluslararası bir programdır.

İlk kez 1968 yılında İsviçre'nin Cenevre şehrinde uygulamaya konulan ve kurulduğu yıldan beri dünyaca kabul edilen uluslararası yeterlilikteki bir eğitim programı olan International Baccalaureate (IB), 16-19 yaşları arasındaki öğrenciler için hazırlanmış iki yıllık bir üniversite öncesi eğitimidir.

Evrensel değerler ile çizilen çerçeve dâhilinde geliştirilen müfredatı sayesinde üniversite eğitimini farklı bir ülkede gerçekleştirecek öğrenciler için hazırlık mahiyetinde olan bu sistem, akademik anlamda zorlayıcı bir program olarak bilinir. IB programları, bir kişinin olgun ve entelektüel açıdan çok yönlü bir kişi olarak büyümesi için gerekli olan bağımsız öğrenme ve eleştirel düşünmenin kapsayıcı becerilerini geliştirir.

Öğrencileri kültürler arası anlayış, açık fikirlilik ve çeşitli bakış açılarına saygı duymaya davet ve bunun için gerekli tutumları geliştirmeye teşvik eder. Dünyanın dört bir yanındaki okullardan yaklaşık 130.000 öğrenci her yıl IB derecesi ile mezun olmaktadır. Katılımcılar genellikle 11. sınıfta başlar ve mayıs ayında 12. sınıfta yapılan IB final sınavları ile programı tamamlarlar.

Öğrenci profili: IB öğrencisi olmak yaşam boyu;

- Öğrenmeyi ve sorgulamayı,
- Açık fikirli olmayı,
- Dengeli olmayı,
- Bilgiyi aramayı,
- Düşünmekten vazgeçmemeyi,
- Risk almaktan korkmamayı,
- İlkeli bir duruş sergilemeyi,
- Her şeyden önce iletişim kurabilmeyi,
- Diğer insanlara ve durumlara kayıtsız kalmamayı benimsemek gerektirir.

IB'nin öğrenen profilleri IB öğrencisini benzersiz kılar. IB öğrencisi sadece akademik birikim yapmakla kalmaz, kazanımlarını hayata geçirerek bir yaşam biçimine dönüştürür. Ayrıca disiplinler arası bağlantıları kurarak bilgiyi sentezler. Çünkü bu öğrenci gerçek bilgiye ulaşma çabasıdadır, araştırır ve bulduklarını sorgulayarak hayata geçirir.

Amacı; daha iyi ve barışçıl bir dünya yaratmak için ortak bir misyon paylaşan gençleri gerekli beceriler, değerler ve bilgiyle güçlendirmektir.

Misyonu; Uluslararası Bakalorya Organizasyonu kültürler arası anlayış ve saygıya dayalı daha barışçıl ve iyi bir dünya oluşmasına yardımcı olan duyarlı, bilgili ve sorgulayan bireyler yetiştirmeyi hedefler. Uluslararası Bakalorya Organizasyonu bu hedefe ulaşmak için adil değerlendirme ve uluslararası eğitimi geliştirme amacıyla zorlayıcı programlar oluşturmak üzere okullar, hükümetler ve uluslararası organizasyonlarla çalışır. Bu programlar dünyadaki tüm öğrencileri, kendilerinden farklı insanların da doğru düşüncelere sahip olabileceğinin farkında olan, etkin, duyarlı ve hayat boyu öğrenen bireyler haline getirmek için teşvik eder.

A) IB PROGRAMI TÜM DERSLERİ VE DERS İÇERİKLERİ

Aşağıdaki görselde görebildiğiniz gibi diploma programı müfredatı, merkezi bir çekirdeği çevreleyen altı akademik alandan oluşur. Öğrenciler, yatkınlıklarına ve üniversitede okumak istedikleri bölüme göre;

1. Dil ve Edebiyat Çalışmaları

[Ana Dil]

2. Dil Kazanımı

[Ek Dil]

3. Birey ve Toplum

[Sosyal Bilimler]

4. Fen Bilimleri

[DeneySEL Bilim]

5. Matematik

6. Sanat



alanlarından birer ders seçecektir. Sanat alanı dersi yerine başka bir alanda ikinci bir ders seçilebilmektedir. Böylece IB Diploma Programı müfredatı öğrenen merkezli bir eğitim sistemi olarak öğrencilere altı farklı ders grubundan ders seçme olanağı verir.

- Bu altı dersin üçü ileriye seviye (HL) diğer üçü ise standart seviye (SL) alınmalıdır.
- IB, ileri seviye dersleri (HL) için 240 öğretim saati ve standart seviye dersleriniz (SL) için 150 saat önerir.

• Ayrıca, merkez bileşenlerden oluşan IB Diploma Programı'nın kalbini ve ruhunu oluşturan çekirdek vardır. Bu çekirdekte, aşağıdaki dersler yer almaktadır.

- TOK (Bilgi kuramı)
- Bitirme Tezi (Uzun makale)
- CAS (Yaratıcılık-eylem-hizmet)

B) IBDP SINIFI ÖĞRENCİLERİNİN DERS SEÇİM SÜRECİ

ABC Anadolu Lisesi IBDP dersleri ileride okumak istediğiniz ülke/eyalet/üniversite/fakülte/bölüm genel gerekliliklerine göre farklılık gösterebileceği için iki alan belirlenmiştir.

1. Sağlık Bilimleri: Sözel alanlar
2. Mühendislik: Sayısal alanlar

Örneğin;

Hedef tıp veya sözel dersler gerektiren bir alan okumak ise,

- * Türkçe A: Edebiyat
 - * Biyoloji
 - * İngilizce B
- derslerinin ileri seviye,
- * TITC
 - * Kimya
 - * Matematik

derslerinin standart seviye seçilmesi önerilir.

Hedef mühendislik veya sayısal dersler gerektiren bir alan okumak ise,

- * Türkçe A: Edebiyat
 - * Fizik
 - * Matematik
- derslerinin ileri seviye,
- * TITC
 - * Kimya veya Biyoloji
 - * İngilizce B

derslerinin standart seviye seçilmesi önerilir.

C) ABC ANADOLU LİSESİ 11/12 IBDP SINIFINDA OKUTULAN DERSLER

IBDP iki yıllık bir müfredata sahip olup dersler birbirini takip eden bir program dâhilinde işlenmektedir. Ders seçim sürecinden sonra 11. sınıfta başlanan bir ders 12. sınıfta müfredatın sonuna kadar devam etmektedir.

BÖLÜM	SAĞLIK/SÖZEL	HAFTALIK DERS SAATİ	MÜHENDİSLİK/SAYISAL	HAFTALIK DERS SAATİ
ÜÇ İLERİ SEVİYE (HL) DERS	TÜRKÇE A: EDEBİYAT	6	TÜRKÇE A: EDEBİYAT	6
	İNGİLİZCE B	6	MATEMATİK	6
	BİYOLOJİ	6	FİZİK	6
3 STANDART SEVİYE (SL) DERS	TITC	7	TITC	7
	KİMYA	7	KİMYA VEYA BİYOLOJİ	7
	MATEMATİK	6	İNGİLİZCE B	6
ÜÇ MERKEZ BİLEŞEN	CAS (2 DERS SAATİ)-BİTİRME TEZİ (EE)-BİLGİ KURAMI (TOK) (4 DERS SAATİ)			
TOPLAM	44 SAAT			

D) IB PROGRAMI SINAVLARI

Uluslararası Bakalorya (IB) Diploma Programı'ndaki sınavlar, değerlendirme sürecinin kritik bir bileşenidir. Bu sınavlar, öğrencilerin çeşitli derslerdeki bilgi, anlayış ve becerilerini değerlendirmek için tasarlanmıştır ve öğrencinin IB nihai diploma puanının belirlenmesinde önemli bir faktördür. Bu sınavlar IBDP tarafından hazırlanıp gönderilmekte ve sınav sonunda değerlendirilmek üzere yine IBDP'ye gönderilmektedir. IB Diploma Programı'ndaki sınavların bazı temel yönleri şunlardır:

Standardizasyon ve Güvenlik: IB sınavları, farklı bölgeler ve okullar arasında adaleti ve tutarlılığı sağlamak için yüksek düzeyde standartlaştırılmıştır. Uluslararası Bakalorya Organizasyonu (IBO) tarafından geliştirilmekte ve yönetilmektedir. Sınavlarda kopya çekmeyi veya her türlü yanlış uygulamayı önlemek için sıkı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Süre ve Planlama: IB sınavlarının süresi derse göre değişmekle birlikte genellikle sınav başına 1,5 ila 3 saat arasında değişmektedir. Sınavlar birkaç hafta sürecek şekilde planlanır ve öğrencilerin aynı anda tek bir derse odaklanmasına olanak tanır. Bu yoğun bir test,ölçme ve değerlendirme dönemidir.

Değerlendirme Hedefleri: IB sınavları, öğrencileri belirli kriterlere göre değerlendirir ve yalnızca gerçek bilgilere değil aynı zamanda eleştirel düşünme, bilgiyi analiz etme ve etkili iletişim kurma becerilerine de odaklanır. Bilgi Kuramı (TOK) ve Bitirme Tezi sınavları gibi bazı sınavların, farklı becerileri değerlendiren benzersiz değerlendirme hedefleri vardır.

Derse Özel: IB sınavları derse özeldir ve her dersin kendi değerlendirme kriterleri ve gereksinimleri vardır. IB Diploma Programı'nda sunulan dersler; diller, bilimler, sosyal bilimler ve sanat da dâhil olmak üzere çok çeşitli disiplinleri kapsar.

Yazılı Sınavlar: IB sınavlarının çoğunluğu, çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu, kısa cevaplı, kompozisyon ve veriye dayalı yanıtli sorular dâhil olmak üzere formatı değişen bir dizi sorudan oluşan yazılı sınavlardır. Öğrencilerden bu yazılı değerlendirmelerde eleştirel düşünme, analiz ve problem çözme becerilerini göstermeleri beklenmektedir.

Final Sınavları: IB Diploma Programı sınavları genellikle iki yıllık programın sonunda, nisan ayının 3 ve 4. haftasıyla, mayıs ayının 1, 2 ve 3. haftaları boyunca, dünya çapındaki tüm IB okullarında standart bir şekilde gerçekleştirilir. Bu sınavlar kapsamlıdır ve müfredat boyunca öğretilen içerik ve becerileri kapsar. Öğrencilerin bilgilerini ve anlayışlarını çeşitli soru ve senaryolara uygulama becerilerini değerlendirmek için tasarlanmıştır.

Final Notunun Belirlenmesi: IB sınavlarında elde edilen puanlar, dâhili değerlendirmeler, Bitirme Tezi ve Bilgi Kuramı (TOK) değerlendirmesi gibi diğer değerlendirme biçimleriyle birlikte öğrencinin nihai IB diploma puanına katkıda bulunur.

IB Diploma Programı'nda alınabilecek maksimum toplam puan 45 puandır;

- Bu puan, altı dersin her biri için maksimum 7 puan,
- Bitirme Tezi ve TOK değerlendirmesi için en fazla 3 puan içerir.

E) IB PROGRAMI'NDAN MEZUN OLMA VE DİPLOMA ALMA KOŞULLARI

Öğrenciler, her dersten en düşük 1, en yüksek 7 puan alabilir.

- Altı dersten alınabilecek en yüksek puan $6 \times 7 = 42$ 'dir.
- Bilgi Kuramı (TOK) ve Bitirme Tezi için fazladan en çok 3 puan alınabilir. Böylece, diplomadaki **en yüksek not 45 puandır.**
- Diploma almak için gerekli olan en düşük not diğer bütün koşulların tam anlamıyla yerine getirilmesi koşulu ile 24 puandır.
- Ancak, Bilgi Kuramı (TOK) ve Bitirme Tezi'nden (EE) kalan ya da Yaratıcılık-Etkinlik-Hizmet (CAS) programının gereklerini yerine getiremeyen bir öğrenci diploma alamaz.
- Ayrıca HL alınan derslerden toplamda en az 12, SL alınan derslerden ise en az 9 puan alınırsa diploma alınabilir. Ancak HL ve SL derslerinin herhangi bir dördünden 3 ve altında bir puan alınması durumunda diploma almaya hak kazanamaz.

F) IB DİPLOMA PUANIYLA ÖĞRENCİ KABUL EDEN YURT DIŞI ÜNİVERSİTELER

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı sadece yurt dışında okumak isteyen öğrenciler tarafından tercih edilmemektedir. Birçok IB öğrencisi programın sağladığı yararların farkında oldukları için programı tercih etmekte ve Türkiye'deki başarılı ve prestijli üniversiteleri de kazanabilmektedirler.

Her ülkenin/eyaletin/üniversitenin/fakültenin/bölümün farklı kabul şartları olmaktadır. Bunların üniversitelerin web sitelerinden takip edilmesi gerekmektedir. Zaman zaman yurt dışı danışmanlıklara da başvurulabilir.

Aşağıdaki tabloda bazı yurt dışında bulunan üniversitelerin kabul puanları sunulmuştur. Unutulmamalıdır ki bu puanlar standardı belirleyen üniversiteler tarafından yıldan yıla değişiklik gösterebilmektedir.



Universities in the world	Location	Minumum IB score requirement
Massachusetts Institute of Technology	United States	39
University of Cambridge	United States	42
Stanford University	United States	39
University of Oxford	United Kingdom	38
Harvard University	United States	40
California Institute of Technology (CalTech)	United States	43
Imperial College London	United Kingdom	38
ETH Zurich (Swiss Federal Institute of Technology)	Switzerland	24
University of Chicago	United States	39
National University of Singapore	Singapore	37
Peking University	Mainland China	27
University of Pennsylvania	United States	37
University of Edinburgh	United Kingdom	36
Ecole Polytechnique Federale de Lausanne	Switzerland	32
Princeton University	United States	40
Yale University	United States	40
University of Hong Kong	Hong Kong SAR	35
Columbia University	United States	40
The University of Tokyo	Japan	37
Johns Hopkins University	United States	37
University of PSL	France	33
University of California Berkeley	United States	37
University of Manchester	United Kingdom	30
Seoul National University	South Korea	37
University of Toronto	Canada	27
Kyoto University	Japan	33
Technical University of Munich	Germany	30
University of Amsterdam	Netherlands	30
Ludwig-Maximilians-Universität München	Germany	33
Sorbonne University	France	30
Delft University of Technology	Netherlands	36
Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	Germany	33
Osaka University	Japan	37
Lomonosov Moscow State University	Russia	24
University of Glasgow	United Kingdom	30
University of Copenhagen	Denmark	27
University of Zurich	Switzerland	35

G) IB DİPLOMA PUANIYLA ÖĞRENCİ KABUL EDEN YURT İÇİ ÜNİVERSİTELER

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı sadece yurt dışında okumak isteyen öğrenciler tarafından tercih edilmemektedir. Birçok IB öğrencisi programın sağladığı yararların farkında oldukları için programı tercih etmekte ve Türkiye'deki başarılı ve prestijli üniversiteleri de kazanabilmektedirler.

- Her üniversitenin farklı kabul şartları olmaktadır. Bunların üniversitelerin web sitelerinden takip edilmesi gerekmektedir.
- Aşağıdaki ülkemizde bulunan üniversitelerin IBDP kabul puan ve şartları sunulmuştur. Unutulmamalıdır ki bu puanlar ve şartlar standardı belirleyen üniversiteler tarafından yıldan yıla değişiklik gösterebilmektedir.

BİLKENT ÜNİVERSİTESİ: Üniversite bir burs vermemekte ancak öğrencinin kendi puan türüyle ilgili istediği bir bölümde eğitim alma hakkı tanımaktadır.

Bölüm Değiştirme Hakkı: Öğrenci 30 ve üzerinde bir IB diploma notuna sahip ise kayıt sırasında bir dilekçe ile belirtmesi durumunda istediği başka bir bölümün derslerini alabilmektedir. Ancak öğrenci örneğin SAY puan ile bir bölüme yerleşmişse geçebileceği bölüm yine SAY puan türüyle öğrenci alan bir bölüm olabilir. Birinci dönemin sonunda öğrencinin not ortalaması en az 2,80 olursa bu bölüme devam etmeye hak kazanır, yani bölümünü değiştirmiş olur.

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ: IB notu 40-45 arasında olanlara öğretim ücretinin %25'i oranında burs verilir. IB teşvik bursu alıp İngilizce hazırlık programında başarısız olanların, bulunduğu öğretim programında genel not ortalaması 2,00'in altına düşenlerin bursu kesilir.

BEYKENT ÜNİVERSİTESİ: Uluslararası Bakalorya öğrencilerine diploma notuna göre burs verilmektedir. Diploma Notu Eğitim Bursu Oranı;

- 40 ve üstü olanlara %100
- 35 - 39 arası olanlara %75,
- 30 - 35 arası olanlara %60,
- 24 - 30 arası olanlara %25,
- 23 ve altı olanlara %10,

oranında eğitim-öğretim ücretinden indirilmek üzere burs verilir. Burslar eğitim-öğretim yılı sonunda ağırlıklı genel not ortalaması (AGNO) 2.00'in altına düştüğü zaman kesilir.



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ: Uluslararası Bakalorya öğrencilerine diploma notuna göre eğitim bursu verilmektedir. Diploma Notu Eğitim Bursu Oranı;

40 ve üstü olanlara %100
35 - 39 arası olanlara %75,
30 - 35 arası olanlara %60,
24 - 30 arası olanlara %25,
23 ve altı olanlara %10,

oranında eğitim-öğretim ücretinden indirilmek üzere burs verilir.

İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ: Uluslararası Bakalorya öğrencilerine diploma notuna göre eğitim bursu verilmektedir. Diploma Notu Eğitim Bursu Oranı;

40 ve üstü olanlara %100
35 - 39 arası olanlara %75,
30 - 35 arası olanlara %60,
24 - 30 arası olanlara %25,
23 ve altı olanlara %10,

oranında eğitim-öğretim ücretinden indirilmek üzere burs verilir.

ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ: IB diploma notu 32 ve üzeri olan öğrenciler, ilk 6 tercihi arasında yer alması kaydıyla üniversitenin burssuz ya da öğrenim ücretinden kısmi muafiyet sağlayan burslu programlarına yerleştirildikleri takdirde bir üst düzeydeki burs olanaklarından yararlanırlar.

Onur Bursu: Öğrenim ücretinin tamamından muafiyet
Başarı Bursu: Öğrenim ücretinin %75'inden muafiyet
Destek Bursu: Öğrenim ücretinin %50'sinden muafiyet
Katkı Bursu: Öğrenim ücretinin % 25'inden muafiyet

H) IB PROGRAMINA KATILMAK İÇİN ON ÖNEMLİ SEBEP

1. Akademik fırsatları artırır: Araştırmalar, DP mezunlarının diğer programlardan mezun olanlara göre en iyi yükseköğretim kurumlarına kaydolma olasılıklarının çok daha yüksek olduğunu göstermektedir.

2. IB öğrencileri sınav sonuçlarından daha fazlasını önemser: Yaratıcılık, eylem, hizmet (CAS) yoluyla sınıf dışında öğrenip entelektüel olduğu kadar duygusal ve etik olarak da gelişmenizi sağlar.

3. Kendinden emin ve bağımsız bir öğrenen olmanızı teşvik eder: Örneğin, genişletilmiş deneme, derinlemesine bir çalışma yoluyla bağımsız araştırma gerektiği için öğrenen olarak gelişmenizi sağlar.

4. Uluslararası geçerliliğe sahip bir diploma: DP, üniversiteler ve işverenler tarafından dünya çapında tanınmakta ve tercih sebebidir.

5. IB mezunları küresel fikirlidir: Dil sınıfları, giderek küreselleşen toplumlar için anahtar olan uluslararası bir zihniyeti teşvik eder.

6. IB eleştirel düşünmeyi teşvik eder: Sorunları nasıl analiz edeceğinizi ve değerlendireceğinizi, fikir üreteceğinizi ve yeni bakış açıları değerlendireceğinizi öğretir.

7. DP öğrencileri kanıtlanmış zaman yönetimi becerilerine sahiptir: İleri eğitim ve iş dünyasına iyi çalışma ve güçlü zaman yönetimi alışkanlıkları taşıma fırsatı ve tercih sebebidir.

8. Sınav tekniklerinden daha fazlasını değerlendirir: Diploma Programı öğrencisi anlamayı öğrenir ve sadece gerçekleri veya konuları ezberleyip ve sınavlara hazırlanmaz.

9. Dersler birbirlerinde ayrı olarak öğretilmez: Bilgi Kuramı dersleri, sizi dersler ve konular arasında bağlantılar kurmaya teşvik eder.

10. Geniş ve derin öğrenmeyi teşvik eder: Diploma Programı öğrencisi altı ders grubundan derslerini farklı seviyelerde seçtiği için daha derinlemesine öğrenir.

IB Diploma Programı uygulandığı ülkelerde ortak bir müfredat ve standart ölçme değerlendirme yapısı ile tüm öğrencilere eşit fırsatlar sunar. Bu sayede bu programdan mezun olacak öğrenciler bir dünya vatandaşı olarak istediği ülkede üniversite eğitimi alma fırsatını yakalar.



I) IB PROGRAMI HAKKINDA SIKÇA SORULAN SORULAR VE CEVAPLARI

IBDP öğrencisi herhangi bir dersten veya uygulamadan başarısız olduğu takdirde nasıl bir süreç izlenecektir?

Herhangi bir dersten başarısız olduğu ya da diploma koşullarından bir ya da birkaçını yerine getirmede için diploma alamayan öğrenciler, ilk sınav döneminden sonraki kasım ve/veya mayıs aylarında yapılan sınavlara girerek diploma almaya hak kazanabilirler.

IBDP öğrencilerinin diploma puanlaması nasıl yapılmaktadır?

IB programında sınavlar yurt dışındaki IB merkezinden gönderilmekte ve ayrı bir ekip tarafından hazırlanmaktadır. 6 farklı dersten alabileceği en yüksek diploma puanı 45'tir. Derslerden alınabilecek en yüksek not 7, en düşük not ise 1'dir. Bitirme tezi ve Bilgi Kuramı tezlerinden alınacak yüksek notlar da öğrencinin ortalamasına en çok 3 puan olarak eklenir. Bu durumda 6 dersten 7 puan alan ve merkez bileşenlerden de yüksek başarı elde eden öğrenci en fazla 45 puan alabilir.

IB diploma sahibi olmak için alınması gereken en düşük puan kaçtır?

Öğrencinin IB diploması alabilmesi için en az 24 puan almış olması gerekir. Ayrıca 3 İleri Seviye Dersi'nden toplamda en az 12 puan ve Standart Seviye Dersleri'nden toplamda en az 9 puan alınması gerekmektedir. Ancak 24 puan aldığı halde diploma programında yer alan merkez bileşenlerdeki uygulamaları yerine getirmeyen öğrenciler diploma alamazlar.



IB diploması yurt içindeki üniversitelerde öğrencilere bir ayrıcalık sağlıyor mu?

Vakıf (özel) üniversitelerinin çoğu, IB diploma puanına göre öğrenci kabul eder. Üniversiteler belli oranlarda burs ya da bölüm değiştirme olanağı sağlar. Önümüzdeki yıllarda yapılacak düzenlemelerle yurt içindeki devlet üniversitelerinin de IB diploması ile öğrenci kabul etmeye başlaması için çalışmalar sürmektedir.

IB Diploma Programında tüm dersler İngilizce mi işlenmektedir?

IB derslerinin 3. grup (tarih) ve 1. grup (dil ve edebiyat) dışındaki tüm dersleri İngilizce işlenir ve sınavları İngilizce uygulanır.

IB Diploma Programı öğrencilerine Milli Eğitim Bakanlığı müfredatı uygulanacak mı?

IBDP öğrencileri Milli Eğitim Programı'nın uygulandığı 11. sınıf ve 12. sınıflarında okunan bütün dersleri görmektedir. IBDP ve Milli Eğitim Programı birçok yönden benzerlik gösterir. IBDP öğrencilerinin almak zorunda olduğu 6 ders, Milli Eğitim Programı'nda da var olan zorunlu derslerdir. Öğrencilerimiz IBDP müfredatının dışında MEB müfredatı görecektir.

IB Diploma Programı'nda öğrenim gören bir öğrencinin dikkat etmesi gerekenler nelerdir? Programdan istediği zaman ayrılabilir mi?

IB öğrencisi kesinlikle sorumluluklarının bilincinde olmalıdır. Bu programın en önemli şartı, öğrencinin ne yapması gerektiğini iyi bilmesi ve kendisine verilen tarihleri aksatmadan ödev ve projelerini teslim etmesidir. Tüm ödev, proje ve iç değerlendirmede akademik dürüstlük kurallarına uymayı ilke edinmelidir. Öğrenci, emin olmadığı veya tereddüt ettiği konularda IB diploma koordinatöründen bilgi almalıdır. Ayrıca IB öğrencisi **sadece 11. sınıfın sonunda programdan ayrılabilir ve tekrar geri dönemez.**

IB Diploma Programı'nın yükümlülükleri nelerdir?

IB Diploma Programı, IBO Organizasyonu tarafından ayrıca ücretlendirilir. Ücret yıldan yıla farklılık gösterebilir. 2022-2023 döneminde ders başına ödenecek olan 85 euro, 6 ders kaydı için $6 \times 85 = 510$ euro ve gönderi bedeli olarak 40 euro şeklinde ücretlendirilmiştir. Bu ücretlendirme IB Organizasyonu tarafından belirlenmektedir.

Uluslararası Diploma Programı sınıfı nedir?

Ortaöğretim 10. sınıf kademesinde öğrenim gören öğrenciler, bir üst sınıf kademesine yani 11. sınıfa geçerken ilgi duydukları branşların ağırlıklı öğretim programlarından birini seçmeleri gerekmektedir. TM/MF/Y-DİL gibi sınıf seçeneklerinin yanında okulumuzda IB Diploma Programı da seçilebilmektedirler.

- IB Diploma Programı Bölümü'nü seçen öğrenciler, Türkçe A: Edebiyat ve TITC dersleri hariç diğer dersleri İngilizce görürler.
- Diploma Programı Bölümü'nü seçen öğrencilerin öğrenim gördüğü sınıf türüne 11 IBDP veya 12 IBDP denmektedir.

Diploma Programı'nı kimler seçmelidir? Seçersen zorlanır mıyım?

Ezberci eğitimden uzak, tamamen öğrenmeye ve öğretmeye dayalı, öğrencinin yeteneklerini ortaya çıkaran bir programdır. 10. sınıfın sonuna kadar aşına olduğumuz eğitim sisteminden farklı olmasının sebebi de bu eğitime yaklaşımından kaynaklanmaktadır. Ezbere dayalı bir sistemi olmadığından örneğin öğrenciler edebiyat dersinde dünyanın ve Türkiye'nin önde gelen yazarlarının eserlerini okur ve bu eserlerle ilgi makaleler, inceleme yazıları yazarlar. IB müfredatının merkezinde öğrenci vardır. Öğrenen kendi eğitim sürecini kendi ellerine alır ve kendi beceri ve yetkinliklerine göre dersler yelpazesinden derslerini ve almak istediği seviyeleri seçer. Bu seçimi genellikle ileride okumak istediği üniversitenin kabul şartlarına bakarak yapar. Henüz ne ve nerede okumak istediğini bilmeyen öğrenciler öncelikle kendi yetkinliklerine ve güçlü yönlerine göre karar vermelidir.

Ayrıca, IB diplomasının uluslararası geçerliliği ve yurt dışında en iyi üniversitelerde öncelikli kabul edilmesi, IB mezunlarının edindikleri kazanımlarla öne çıkmaları sonucu üniversite eğitimi ve sonrasında toplumda ayrıcalıklı bireyler olarak yer almaları, öğrenciye zamanı en iyi şekilde kullanmayı, en uygun yöntemlerle çalışmayı öğretmesi, öğrenciyi akademik dürüstlük konusunda bilinçlendirmesi, öğrencinin düz yazı, makale ve denemeler yazarak yazma yeteneğinin gelişmesini sağlamasını bu programın avantajları olarak sıralayabiliriz.

İngilizce bilgin Diploma Programı'nda okumak için yeterli olur mu?

Unutulmamalıdır ki okulumuzda Türkçe A: edebiyat ve TITC dersi hariç dersler İngilizce işlenir. “Ben çok yabancı film ve dizi izliyorum ve İngilizcem bundan dolayı çok iyi. Program için yeterli.” demek doğru olmadığı gibi “DP sınıfında öğrenciler laptop, tablet ve TI hesap makinesi kullandıkları için dersler çok kolay.”, “Diğer sınıflardakiler bizler gibi sürekli deneme olmadıkları için YKS hazırlıktan daha kolay.”, “Zaten tüm gün internete erişimleri var, sosyal medya ellerinin altında, ne olacak ki ben de okurum IBDP sınıfında.” gibi söylemler kesinlikle doğru değildir.

- IBDP bölümünde, İngilizce filmler, diziler veya şarkı sözlerinden öğrenilen İngilizce çok uygun olmayacaktır.
- IBDP bölümünde gerekli olan İngilizce akademik düzeydedir, konuşma dilinden çok daha ağırdır ve en az B2 seviyesi yeterliliği gerektirir. Kısaca makale yazma ve okuma düzeyindedir.
- İngilizceniz B2 seviyesine yakın değilse dersler ağır gelebilecektir. Ancak çok çalışmaya istekliyseniz başarı elde edebileceksiniz.
- Türkçe A: edebiyat dersi ve TITC dersleri Türkçe olarak işlenmektedir. Ancak Türkçemize de hâkim olmalısınız. Örneğin roman ve makale okumayı sevmelisiniz.

IB Programı'nın derslerinin içerikleri nelerdir?

TÜRKÇE A: EDEBİYAT HL DERSİ: Uluslararası Bakalorya Organizasyonu ek dilin önemi kadar ana dil öğrenimine son derece önem vermektedir. Günümüz dünyasında yabancı bir dil, hatta birçok dil bilmenin önemi kadar ana dile de hâkim olmak gerektiğine inanmaktadır. O yüzden ilk ders grubu dil ve edebiyattır.

Bu derste öğrenciler sadece edebi metinlere odaklanırlar ve metinsel eleştiriye yönelik farklı yaklaşımlar benimserler. Edebiyatın doğasını, edebi dilin ve metinselliğin estetik işlevini ve edebiyatla dünya arasındaki ilişkiyi keşfederler.

IB Diploma Programı ve Dil A: edebiyat dersi, öğrencilerde uluslararası zihniyet kavramının gelişmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimizden, okudukları eserlerden ve bu eserler etrafında yaptıkları çalışmalardan yola çıkarak kendi kültürleri ile dünya kültürleri arasında bağlantı kurmaları, gelenekler, inançlar, değerler vb. kavramlar üzerinde düşünmeleri, tartışmaları beklenir.

Aşağıdaki tabloda görebileceğiniz üzere toplamda 13 edebi eser okuyup inceleyeceksiniz.

OKUNAN ESERLER	İLERİ SEVİYE
Tercüme eserler, yazarları	En az dört eserin çalışılması
Orijinal olarak çalışılan dilde yazılan eserler, yazarlar	En az beş eserin çalışılması
Serbest seçilen eserler	Serbest seçilen dört eserin çalışılması
Çalışılan toplam eser	13



İNGİLİZCE B HL/SL DERSİ: Dil edinimi İngilizce B dersi, öğrencilere öğrenilen dilin konuşulduğu bir ortamda başarılı bir şekilde iletişim kurmalarını sağlamak için gerekli becerileri ve kültürler arası anlayışı sağlamak üzere tasarlanmıştır.

Müfredat Bileşenleri		
Tema	Yol Gösterici İlke	Opsiyonel Tavsiye Edilen Konular
Kimlikler	Benliğin doğasını ve insan olmanın ne demek olduğunu keşfetmek.	• Yaşam Tarzları • Sağlık ve Esenlik • İnançlar ve Değerler • Alt Kültürler • Dil ve Kimlik
Deneyimler	Hayatımızı şekillendiren olayların, deneyimlerin ve yolculukların hikâyelerini keşfetmek ve anlatmak.	• Boş Zaman Etkinlikleri • Tatiller ve Seyahat • Hayat Hikâyeleri • Geçit Adetleri • Gelenek ve Görenekler • Göç
İnsan Yaratıcılığı	İnsan yaratıcılığının ve yeniliğinin dünyamızı nasıl etkilediğini keşfetmek.	• Eğlence • Sanatsal İfadeler • İletişim ve Medya • Teknoloji • Bilimsel Yenilik
Sosyal Organizasyon	İnsan gruplarının kendilerini organize etme veya ortak sistemler veya çıkarlar aracılığıyla organize olma yollarını keşfetmek.	• Sosyal ilişkiler • Toplum • Sosyal Katılım • Eğitim • Çalışma Dünyası • Kanun ve Düzen
Gezegeni Paylaşmak	Modern dünyada bireylerin ve toplulukların karşılaştığı zorlukları ve fırsatları keşfetmek.	• Çevre • İnsan Hakları • Barış ve Çatışma • Eşitlik • Küreselleşme • Etik • Kentsel ve Kırsal Çevre

20. YÜZYILDA TÜRKİYE TARİHİ (TURKEY IN THE 20TH CENTURY) SL DERSİ: TITC dersini sadece tarih dersi olarak nitelendirmek haksızlık olur. Bu dersimiz Türkiye Tarihi dersi Türk Milli Eğitim müfredatının gerekliliklerini dikkate alan tarih, coğrafya, sosyoloji disiplinlerinden oluşur. Öğretim dili Türkçe ve standart seviyede verilir.

Bu disiplinlere ait kavramları ve analitik çerçeveleri kullanarak öğrenen öğrenciler;

1. Düşünen,
2. Sorgulayan,
3. Analiz eden,
4. Sentez yapan bireyler olarak yetişirler.

Bu ders ulusal ve uluslararası tarih konusunda bilinçli, farklı disiplinlerin bakış açılarıyla eleştirel bakış açısı kazanan, farklı kültürlerle saygı ve anlayış geliştiren, geleceğe yönelik sağlam öngörülerde bulunabilen ve çağdaş uluslararası perspektif kazanan bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

Müfredat Bileşenleri	
20. YY TÜRKİYE	20. Yüzyıl Doğarken Türkiye
	Türkiye Cumhuriyeti: Değişim ve Dönüşüm (1923-1945)
	İki Dünya Savaşı Arasındaki Küresel Değişimler ve Türkiye'ye Etkileri (1918-1939)
	II. Dünya Savaşı ve Türkiye
	Yeniden Yapılanma, Demokrasi, Türkiye ve Bölgedeki Gelişmeler (1945-1991)
	Küreselleşen Dünya ve Türkiye'nin Dünya ve Avrupa ile Diyaloqları (1991-2000)



BİYOLOJİ HL/SL DERSİ: Grup 4 fen bilimleri grubunda yer alan biyoloji dersi okulumuzda ileri seviye ve standart seviye olarak verilmekte olup yaşam ve canlı sistemlerinin incelenmesiyle ilgilidir. Biyologlar, çeşitli yaklaşımlar ve teknikler, kontrollü deneyler ve bilim adamları arasındaki iş birliği yoluyla dünyayı anlamlandırmaya çalıştıkları için Diploma Programı içinde de önemli bir yerde durmaktadır. Hızlı değişimlere tanıklık eden dünyamızda insan faaliyetleri ve bunların çevremizdeki etkilerini anlamlaştırmaya çalışmak, yaşayan dünyaya dair net bir anlayış geliştirmek ve iletmek hiç bu kadar önemli olmamıştır.

Müfredat Bileşenleri	
Birlik ve Çeşitlilik	• Su • Nükleik Asitler • Hücrelerin Kökenleri • Hücre Yapısı • Virüsler • Organizmaların Çeşitliliği • Sınıflandırma ve Kladistik • Evrim ve Türleşme • Biyolojik Çeşitliliğin Korunması
Biçim ve İşlev	• Karbonhidratlar ve Lipitler • Proteinler • Membranlar ve Membran Taşıma • Organeller ve Bölümlere Ayırma • Hücre Uzmanlığı • Gaz Takası • Ulaşım • Kas ve Hareketlilik • Çevreye Uyum • Ekolojik Nişler
Etkileşim ve Karşılıklı Bağımlılık	• Enzimler ve Metabolizma • Hücre Solunumu • Fotosentez • Kimyasal Sinyal • Sinir Sinyali • Vücut Sistemlerinin Entegrasyonu • Hastalığa Karşı Savunma • Nüfuslar ve Topluluklar • Enerji ve Madde Transferi
Süreklilik ve Değişim	• DNA Kopyalama • Protein Sentezi • Mutasyonlar ve Gen Düzenleme • Hücre ve Nükleer Bölünme • Gen İfadesi • Su Potansiyeli • Üreme • Miras • Homeostaz • Doğal Seçilim • Sürdürülebilirlik ve Değişim • İklim Değişikliği

FİZİK HL DERSİ: Grup 4 fen bilimleri grubunda yer alan fizik dersi okulumuzda ileri seviye olarak verilmekte olup doğal dünyayı anlama girişimiyle ilgilenir. Evrenin nasıl patlayarak hayata dönüştüğünden, zamanın doğasına kadar cevap arayışıdır. Gözlem, dersin özüdür adeta. Fizik, doğal dünyanın daha iyi anlaşılmasına yol açmanın yanı sıra, bize çevremizi değiştirme yeteneği de verir.

Bu doğrultuda DP fiziği dersi, öğrencilerin güncel bilimsel konularla yapıcı bir şekilde ilgilenmelerine olanak sağlar. Öğrenciler bilimsel bilgi iddialarını gerçek dünya bağlamında incelerler. Konuyu keşfederek çalışmalarında ve ötesinde uygulanabilecek anlayışlar, beceriler ve teknikler geliştirirler. DP fizik dersi öğrencisi hem sınıfta hem de laboratuvarında bilimsel sorgulama yoluyla öğrenir.

Müfredat Bileşenleri	
Uzay, Zaman ve Hareket	A.1 Kinematik A.2 Kuvvetler ve Momentum A.3 İş, Enerji ve Güç A.4 Sert Cisim Mekanigi A.5 Galile ve Özel İzafiyet
Maddenin Parçacıklı Doğası	B.1 Termal Enerji Transferleri B.2 Sera Etkisi B.3 Gaz Kanunları B.4 Termodinamik B.5 Akım ve Devreler
Dalga Davranışı	C.1 Basit Harmonik Hareket C.2 Dalga Modeli C.3 Dalga Olayları C.4 Duran Dalgalar ve Rezonans C.5 Doppler Etkisi
Alanlar	D.1 Yer Çekimi Alanları D.2 Elektrik ve Manyetik Alanlar D.3 Elektromanyetik Alanlarda Hareket D.4 İndüksiyon
Nükleer ve Kuantum Fiziği	E.1 Atomun Yapısı E.2 Kuantum Fiziği E.3 Radyoaktif Bozunma E.4 Filyon E.5 Füzyon ve Yıldızlar

KİMYA SL DERSİ: IB Diploma Programı'ndaki üç doğa biliminden biri olan kimya dersinde öğrenciler, öncelikle maddeyi mikroskobik düzeyde açıklamaya yardımcı olan örüntüleri belirlemekle ilgilenir. Bu daha sonra maddenin davranışının mikroskobik düzeyde tahmin edilmesini ve kontrol edilmesini sağlar. Bu nedenle kimya dersinde öğrenciler, her ikisi de büyük ölçüde yaratıcı ama rasyonel düşünmeye dayanan temsili modellerin ve açıklayıcı teorilerin gelişimini öğrenirler.

DP kimya dersi, güncel bilimsel konularla yapıcı bir şekilde ilgilenir. Öğrenciler bilimsel bilgi iddialarını gerçek dünya bağlamında inceler. Konuyu keşfederek çalışmalarında ve ötesinde uygulanabilecek anlayışlar, beceriler ve teknikler geliştirirler.

DP kimya dersinde öğrenci hem sınıfta hem de laboratuvarında bilimsel sorgulama yoluyla öğrenir.

Müfredat Bileşenleri	
Yapı 1. Maddenin Parçacıklı Doğasına İlişkin Modeller	Yapı 1.1—Maddenin Parçacıklı Doğasına Giriş Yapı 1.2—Nükleer Atom Yapı 1.3—Elektron Konfigürasyonları Yapı 1.4—Parçacıkları Kütleyle Göre Sayma: Mol Yapı 1.5—İdeal Gazlar
Yapı 2. Bağ ve Yapı Modelleri	Yapı 2.1—İyonik Model Yapı 2.2—Kovalent Model Yapı 2.3—Metalik Model Yapı 2.4—Modellerden Malzemelere
Yapı 3. Maddenin Sınıflandırılması	Yapı 3.1—Periyodik Tablo: Elementlerin Sınıflandırılması Yapı 3.2—Fonksiyonel Gruplar: Organik Bileşiklerin Sınıflandırılması
Tepkime 1. Kimyasal Reaksiyonları Yönlendiren Nedir?	Tepkime 1.1—Entalpi Değişiminin Ölçülmesi Tepkime 1.2 - Tepkimelerdeki Enerji Döngüleri Tepkime 1.3—Yakıtlardan Elde Edilen Enerji Tepkime 1.4—Entropi ve Kendiliğindenlik (Ek Yüksek Seviye)
Tepkime 2. Ne Kadar, Ne Kadar Hızlı ve Ne Kadar Uzak?	Tepkime 2.1—Ne Kadar? Kimyasal Değişim Miktarı Tepkime 2.2—Ne Kadar Hızlı? Kimyasal Değişim Oranı Tepkime 2.3—Ne Kadar Uzağa? Kimyasal Değişimin Derecesi
Tepkime 3. Kimyasal Değişimin Mekanizmaları Nelerdir?	Tepkime 3.1—Proton Transfer Reaksiyonları Tepkime 3.2—Elektron Transfer Reaksiyonları Tepkime 3.3—Elektron Paylaşım Reaksiyonları Tepkime 3.4—Elektron Çifti Paylaşım Reaksiyonları

MATEMATİK HL/SL DERSİ:

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu matematik dersini ayrı bir grup olarak ele alır. Tüm Diploma Programı öğrencileri bu dersi alırlar. Bu dersin temelinde yeniliğin giderek derin bir matematik anlayışına bağlı olduğu bir dünyada analitik uzmanlığa olan ihtiyacı kabul etmesi yatmaktadır. Ancak bu zorunluluk sizi korkutmasın, çünkü bu dersi okulumuzda üniversite gereklilerine göre standart seviyede de alabilirsiniz. Sürekli değişmekte ve teknoloji ile iç içe olan dünyamızda matematiksiz bir gelecek düşünülemez olmuştur.

Bu nedenle matematik dersi, geleneksel olarak üniversite öncesi matematik dersinin bir parçası olan fonksiyonlar, trigonometri ve hesap gibi konuların yanı sıra dizilerin incelenmesi ve tümevarım yoluyla ispat gibi araştırma, varsayım ve ispata uygun konuları içerir ve matematiksel yazılım ve elde taşınan teknolojide akıcılık teknolojinin kullanımına izin verir.

Ancak, doğru matematiksel argümanları oluşturma, iletme ve gerekçelendirme becerisi üzerinde güçlü bir vurgu vardır.

Müfredat Bileşenleri	
ANALİZ VE YAKLAŞIMLAR	Sayılar ve Cebir
	Fonksiyonlar
	Geometri ve Trigonometri
	İstatistik ve Olasılık
	Kalkülüs - Diferansiyel ve İntegral Hesabı
	Araştırma, Problem Çözme ve Modelleme Becerilerinin Geliştirilmesi ve Matematiğin Bir Alanının Keşfedilmesi



MERKEZ BİLEŞENLER

Bilgi Kuramı (TOK), Yaratıcılık-Etkinlik-Hizmet (CAS) ve Bitirme Tezi (Extended Essay) Diploma Programı eğitim modelinin merkezinde ve kalbinde yer alır. Bu üç merkez bileşen IB misyonunun hayat bulmuş halidir adeta. Öğrenen, akademik derslerde edindiği bilgiyi bu merkez bileşenlerde gerçek hayat ile buluşturma imkânına kavuşur. Çekirdekte yer alan bu uygulamalar sayesinde bireyin bütünsel olarak gelişmesi amaçlanır.

1. Bilgi Kuramı (TOK) dersi eleştirel ve analitik düşünmeyi teşvik etmek için hazırlanmış olup IB müfredatının merkezinde yer alır. Bu derste öğrenen; bilginin doğası, yaratılışı ve yaygınlaştırılması ile ilgili kişisel ve eleştirel bir bakış açısı geliştirir. Öğrenen “Nasıl biliyoruz?” sorusuna cevap arar. İki seneye yayılmış olan 100 saatlik TOK (Bilgi Kuramı) dersinde öğrenen etkin olarak araştırır, düşünür ve analiz eder. Diploma almaya hak kazanmak için öğrenen, 11. sınıfın sonunda IB TOK kılavuzunda yer alan 35 bilgi sorusundan birini seçer. Gerçek hayatta var olan üç farklı nesne seçen öğrenci bu nesneler ve seçtiği soru ile bağlantıları kurarak bireysel bir sergi oluşturur. Ayrıca öğrenen 12. sınıfta maksimum 1600 kelimeden oluşan bir makale hazırlar. Makalenin konusu IB tarafından sınav döneminden altı ay önce resmi olarak açıklanır. Bu makale IB tarafından belirlenen başlıkların bir tanesini irdeler.

2. Yaratıcılık-Eylem-Hizmet (CAS) uygulaması öğrenenin yaşayarak, tecrübe ederek öğrenmesini amaçlayan üç alandan oluşan merkez bileşenlerinden biridir. Creativity (Yaratıcılık): Koro, tiyatro, takı tasarım, resim, seramik veya danstan oluşur. Activity (Bedensel Etkinlik): Step, fitness, trekking veya takım sporlarından oluşur. Service (Toplum Hizmeti): Sokak hayvanları için çalışmalar, görme engellileri için kitap okuyarak kayıt oluşturmak, köy okulları veya kütüphane projelerinde aktif görev almaktır.

3. Bitirme Tezi (Extended Essay) merkez bileşenlerin bir diğer ögesidir. Öğrenen, seçtiği 6 dersten birinde daha derinlemesine incelemek istediği bir konu belirler. 4000 kelimelik (dipnotlar ve kaynakça hariç) bu bitirme tezini ders öğretmenin danışmanlığında yazar. Bitirme Tezi çalışması kılavuz kitapta belirtilen ölçütler ve içerik doğrultusunda yapılır. Bu çalışma önce danışman öğretmen, sonra yurt dışındaki IB bünyesinde görevlendirilen konunun uzmanları tarafından değerlendirilir.

J) ABC ANADOLU LİSESİ IB PROGRAMI'NA ÖĞRENCİ KABUL SÜRECİ

ABC Anadolu Lisesi çatısı altında IB Diploma Programı'na öğrenci kabullerini 10. sınıf kademesinin sonunda yapmaktayız. 9-10. sınıf kademelerinde PRE-IB takımlarında verilen IB terminolojisi ışığında 10. sınıf kademesindeki öğrenci ve/veya öğrenci velilerine IBDP BİLGİLENDİRME toplantılarının sonucunda, programa dâhil olmak isteyen öğrencilerimizin;

- 1) Akademik yeterlilik sınav sonucu,
- 2) İngilizce yeterlilik sınav sonucu,
- 3) Mülakat komisyonu tarafından yapılan öğrenci mülakat sonucu,
- 4) Öğretmen görüşleri,
 - * Akademik dürüstlük ilkelerine bağlılık
 - * Ekip çalışmalarına yatkınlık
 - * Zaman yönetimi
 - * Düzen ve disiplin

Okul müdürü başkanlığında kurulan mülakat komisyonu tarafından değerlendirilir. Değerlendirme sonucuna göre, IBDP sınıfı öğrencileri belirlenir. IB Programı'na katılan öğrenci ve velileri IB PROGRAMI KATILIM SÖZLEŞMESİ'Nİ imzalar. Belirlenen öğrenciler, 11. sınıf kademesinin eylül ayında 11 IBDP sınıfında öğrenimine başlar ve 12. sınıf kademesinin mayıs ayında IB Programı son bulur.

K) ABC ANADOLU LİSESİ IB PROGRAMI KATILIM SÖZLEŞMESİ

Uluslararası Bakalorya (IB) misyonu, kültürler arası anlayış ve saygı yoluyla daha iyi ve daha barışçıl bir dünya yaratmaya motive olan, sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç bireylerin geliştirilmesini vurgulamaktadır. Bu misyon doğrultusunda okul, veliler ve öğrenciler olarak biz, IB Diploma Programı (DP) kapsamındaki rol ve sorumluluklarımızın bilincindeyiz. Bu sözleşme, öğrencilerimizin akademik yolculuklarında başarılı olmalarını sağlamak için bu rolleri, hakları ve prosedürleri özetlemektedir.

Bu sözleşme, veli ve öğrencimizin IB Diploma Programı'nın gerekliliği olan sorumluluklarını eksiksiz ve doğru olarak anlaşılması konusunda bilgilendirmek için hazırlanmıştır.

Sözleşmenin tarafları;

- * Öğrenci,
- * Öğrenci velisi,
- * Okul müdürü adına IB koordinatörlüğüdür.

1. Öğrencinin Sorumluluk ve Görevleri

IBDP öğrencisi olarak şunları taahhüt ederim:

- Tüm derslere düzenli ve aktif olarak katılım sağlayacağımı,
- Ödevlerimi ve iç değerlendirme görevlerimi zamanında ve elimden gelen en iyi şekilde tamamlamaya çalışacağımı,
- ‘Akademik Dürüstlük İlkeleri’nden şaşmayıp IBDP ve ABC Okulları akademik dürüstlük politikalarına bağlı kalacağımı,
- Programın merkez bileşenlerinden olan CAS ders dışı etkinliklerine ve toplum hizmeti faaliyetlerine aktif olarak katılıp zamanında tamamlayacağımı,
- IBDP Bitirme Tezi çalışmalarını kurallarına uygun olarak yürüteceğimi,
- Arkadaşıma ve okul topluluğu üyelerine saygı duyup onları destekleyeceğimi,
- Gerektiğinde öğretmenlerimden ve rehberlik biriminden yardım ve rehberlik isteyeceğimi,
- Akademik çalışmalarımı, ders dışı etkinliklerimi ve kişisel iyi olma halimi dengelemek için zamanımı etkili bir şekilde yöneteceğimi,
- Öğretmenlerim tarafından belirlenen ödev, iç değerlendirme ve geri bildirim gerektiren çalışmalarımı son teslim tarihleri içinde teslim edeceğimi.

2. Öğrenci Hakları

IBDP öğrencisi olarak aşağıdaki haklara sahip olduğumu biliyorum:

- Destekleyici ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı sağlanması gerektiğini,
- Çalışmalarım için uygun kaynaklara ve materyallere erişim isteyebileceğimi,
- Çalışmalarımın adil ve tarafsız değerlendirileceğini,
- Öğretmenlerden ve okul personelinden rehberlik ve destek isteyebileceğimi,
- Düşüncelerimi ve fikirlerimi saygılı bir şekilde ifade edebileceğimi.

3. Velinin Sorumlulukları

IBDP öğrencisinin ebeveynleri olarak şunları taahhüt ederiz:

- Çocuğumuzun akademik ve kişisel gelişimini destekleyip teşvik edeceğimizi,
- Çocuğumuzun gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak için veli-öğretmen konferanslarına ve toplantılarına katılım sağlamak durumunda olduğumuzu,
- Evde sessiz ve uygun bir çalışma ortamı sağlamak durumunda olduğumuzu,
- Sağlıklı yaşam tarzı ve akademik çalışma için dengeli bir yaklaşımı teşvik etmemiz gerektiğini,
- Okul faaliyetlerine aktif olarak katılmayı ve mümkün olduğunca gönüllü olarak çocuğumuzun eğitimine katkıda bulunacağımızı,
- Herhangi bir endişe veya sorunla ilgili olarak okulla iletişim kuracağımızı.

4. Velinin Hakları

IBDP öğrencisinin velileri olarak aşağıdaki haklara sahibiz:

- Çocuğumuzun akademik gelişimi ve iyi olma hali hakkında düzenli bilgilendirmeler alabileceğimizi,
- IBDP müfredatı ve değerlendirmelerine ilişkin bilgilere erişimimizin olması gerektiğini,
- Herhangi bir endişeyi gidermek için öğretmenler ve okul personeli ile iletişim kurabileceğimizi,
- IBDP ile ilgili okul etkinliklerine ve toplantılara katılım sağlamak durumunda olduğumuzu,
- Çocuğumuzun eğitimini etkileyen kararlara dahil olacağımızı biliyor ve kabul ediyoruz.

5. IBDP Prosedürleri

- Öğrenciler IBDP tarafından belirlenen müfredat ve değerlendirme yönergelerini takip edeceklerdir.
- Öğrenciler gerekli DP derslerine kayıt olacak ve iç ve dış değerlendirmeleri (IA) tamamlayacaklardır.
- Öğrenciler Bilgi Kuramı (TOK) ile meşgul olacak ve Bitirme Tezi'ni (EE) tamamlayacaklardır.
- Öğrenciler Yaraticılık, Etkinlik, Hizmet (CAS) gerekliliklerini yerine getireceklerdir.
- Öğrenciler gerekli hallerde deneme sınavlarına (MOCK) ve uygulama değerlendirmelerine katılacaklardır.
- Öğrenciler IBDP ile ilgili faaliyetler için okul tarafından belirlenen son tarihlere uyacaklardır.
- Tüm ders seçimleri 10. sınıf öğretim yılı 2. dönemi sonu tamamlanır ve ders kitaplarının siparişleri okulumuz tarafından toplu bir şekilde yapılır.
- Öğrenci IB Diploma Programı'ndan, 11. sınıf öğretim yılı sonunda ayrılabilir.
- IB Deneme Sınavları (MOCK Exams) 12. sınıf öğretim yılının şubat ya da mart ayı içinde yapılır. Bu sınavlarda UB Prosedürleri uygulanır. Sınav sonuçları aynı zamanda ders sınav sonucu olarak değerlendirilir ve e-okul sistemine kayıt edilir.
- IB Diploma Programı Bitirme Sınavları 12. sınıf öğretim yılı mayıs ayında yapılır. Sınav ücretleri 12. sınıf öğretim yılı başında sınav kayıtları yapılırken ekim ayı içerisinde gibi okulumuz muhasebe birimine euro cinsinde elden olarak ödenir.
- IB Programı ücreti her yıl değişebilmektedir. Yaklaşık olarak eğitim öğretim ücret farkı dahil 1.500 ya da 2.000 EURO ücret ekim ayı sonuna kadar muhasebe birimine ödenmelidir.

6. Sınav Ödemeleri ve Son Başvuru Tarihi

- A. IBDP sınav ücretlerinin ödemesi 31 EKİM 2023 tarihine kadar yapılmalıdır.
- B. Geç ödemeler öğrencinin IBDP sınavlarına girememesine neden olabilir.

Bu anlaşmayı imzalayarak okul, veliler ve öğrenciler olarak başarılı ve zenginleştirici bir IB DP deneyimini geliştirmek için birlikte çalışmayı taahhüt ediyoruz. Toplumumuza ve genel olarak dünyaya olumlu katkıda bulunacak, sorumlu ve küresel fikirli bireylerden oluşan yeni neslin yetiştirilmesinde kolektif çabalarımızın önemli olduğunun bilincindeyiz.

ÖZEL ANKARA ABC ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

Özel Ankara ABC Anadolu sınıfı/şubesi öğrencilerinden numaralı 'nın 20... -20 ... eğitim öğretim yılında başlayacağı IB Diploma Programı süresince belirtilen hak ve sorumluluklar ile şartların ihlal edilmesi durumunda doğabilecek sonuçları kabul ettiğimi taahhüt ediyorum.

..... / /

Öğrenci Adı ve Soyadı:

İmza:

..... / /

Veli Adı ve Soyadı:

İmza:

